



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Частного учреждения "Уральский медицинский колледж «Максат»»
г. Уральск, Западно-Казахстанской области
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией
0302043 «Медицинская сестра общей практики»
с «24» по «26» апреля 2019г.

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

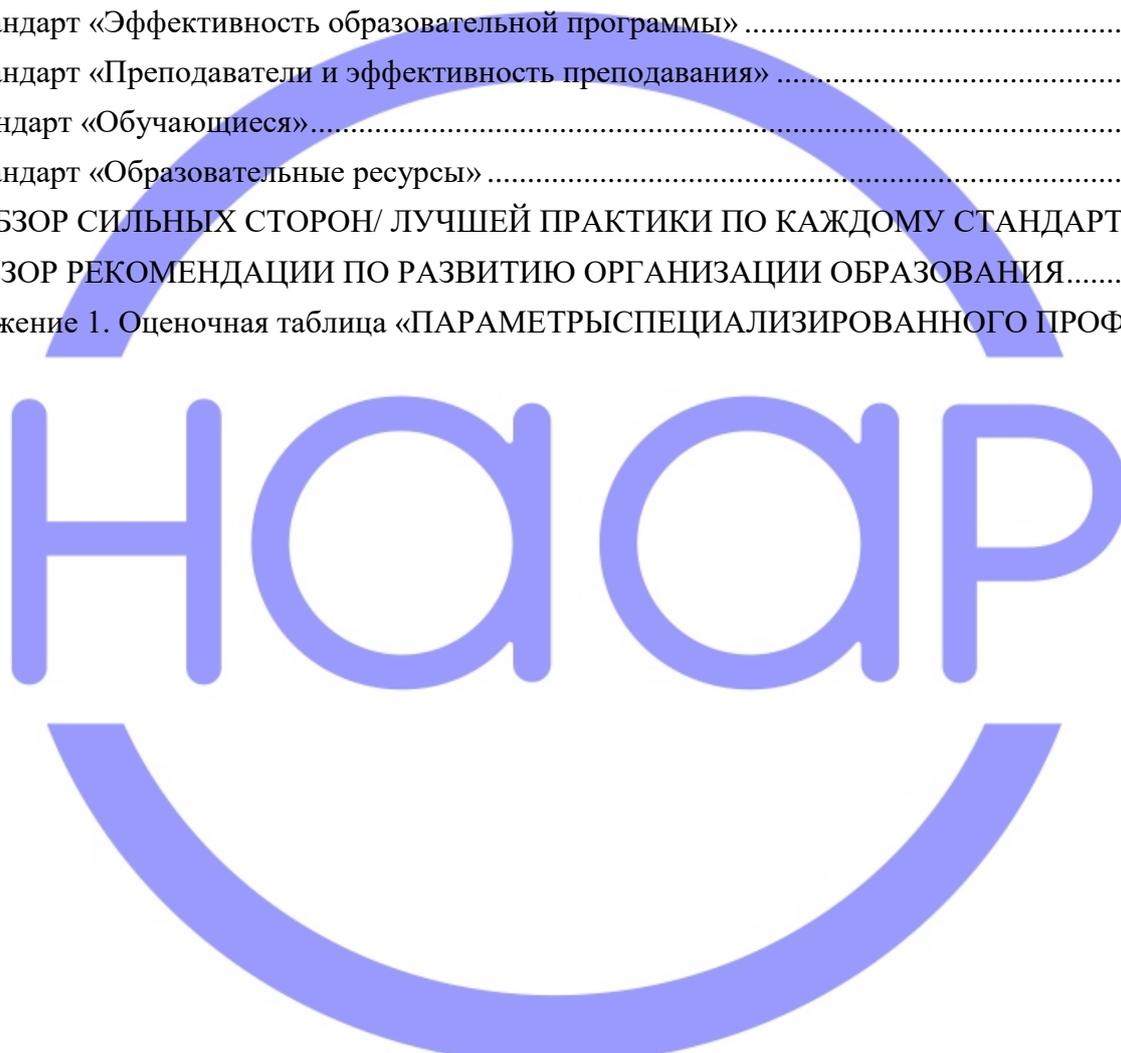
**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
Частного учреждения "Уральский медицинский колледж «Максат»»
г. Уральск, Западно-Казахстанской области
образовательной программы 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302043
«Медицинская сестра общей практики»
с «24» по «26» апреля 2019г.**

г. Уральск

«26» апреля 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ | 3 |
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 5 |
| ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК..... | 17 |
| ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ..... | 18 |
| 6.1. Стандарт «Миссия и руководство» | 19 |
| 6.2 Стандарт «Образовательная программа»..... | 20 |
| 6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы» | 21 |
| 6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания» | 22 |
| 6.5Стандарт «Обучающиеся»..... | 24 |
| 6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы» | 28 |
| (VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ | 32 |
| (IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 34 |
| Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ». | 35 |



наар

СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

БД – Базовые дисциплины;
ВУЗ – Высшее учебное заведение;
ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;
ИГА – Итоговая государственная аттестация;
КДМ – Комитет делами молодежи
МЗ РК – Министерство здравоохранения Республики Казахстан;
МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
МО – Медицинские организации
МС – Методический совет;
НИРС – Научно-исследовательская работа обучающихся;
НУО - Негосударственное учреждение образования;
ОД – Обязательные дисциплины;
ООД – Общеобразовательные дисциплины;
ОП – Образовательная программа;
ПД – Профильные дисциплины;
ПС – Преподавательский состав;
ПС – Педагогический совет;
РУП – Рабочая учебная программа;
РУПл – Рабочий учебный план;
СМИ – Средства массовой информации;
СМК – Система менеджмента качества;
СН – Стратегическое направление;
СЦ – Стратегическая цель;
ТК – Текущий контроль;
ТУПл – Типовой учебный план;
ТУП - Типовая учебная программа;
ТОО – Товарищество с ограниченной ответственностью
УМК – Учебно-методический комплекс;
УМКД – Учебно-методический комплекс дисциплины;
ЦМК - Цикловая методическая комиссия;
SWOT– (strength, weakness, opportunity, treat) – сильные стороны, слабые стороны, благоприятные возможности и угрозы

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №11-19-ОД от 29.01.2019 в Частном учреждении "Уральском медицинском колледже «Максат» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 24-26 апреля 2019 года. Проводилась оценка соответствия стандартам НААР по институциональной и специализированной аккредитации.

Состав ВЭК:

Председатель комиссии – Катпенова Сауле Атантаевна «Костонайский медицинский колледж» г. Костонай.

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» (Алматы)

Эксперт – Ермуханова Людмила Сергеевна, к.м.н., НАО Западно-Казахстанский медицинский университет им М.Оспанова (Актобе)

Эксперт – Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, Назарбаев Интеллектуальная школа города Астаны (Астана)

Эксперт – Жагпарова Айтжамал Хамбетовна, медицинский колледж «Максат» Северо-казахстанский медицинский колледж (Петропавловск).

Работодатель – Хайрова Акмарал Кайратовна ГКП на ПВХ «Областная многопрофильная больница» (г.Уральск).

Студент – Сарсенов Диас студент 3 курса, ГКП на ПВХ «Высший Западно-Казахстанский медицинский колледж» (г.Уральск).

Наблюдатель от Агентства – Аймурзиева Айгерим Уринбаевна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат» осуществляет образовательную деятельность с 1998 года.

За годы существования колледжа осуществлено 17 выпусков по специальности «Сестринское дело» и подготовлено 1135 специалистов квалификации «Медицинская сестра общей практики».

Колледж является образовательной организацией, реализующей профессиональные образовательные программы технического и профессионального образования.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии №KZ 10LAA00007587 от 16.09 2016 г., выдана Департаментом по контролю в сфере образования Западно-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК.

Юридический адрес колледжа: 090000, Западно-Казахстанская область, г. Уральск, ул. Жангир хана, 67/2. Тел.факс: 8(7112) 46-91-17, 46-92-09; тел: 8(7112) 50-19-51; e-mail: kolledg8@yandex.kz; веб-сайт: www.maxat.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – частное.

Деятельность колледжа осуществляется на основании учредительных документов:

- Устав колледжа, зарегистрированный в Департаменте юстиции ЗКО 12.01.2009г.;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица, зарегистрированное в Департаменте юстиции Западно-Казахстанской области №2051-1926-У-е от 21.04.1998 г.;
- статистическая карточка, выданная Департаментом юстиции Западно-Казахстанской области № 980440001996 от 21.04.1998 г.;
- свидетельство налогоплательщика № 271800004274, выданное налоговым комитетом Западно-Казахстанской области 24.12.2008г.;
- акт на право землепользования земельного участка площадью 0,3150га, на котором размещен учебный корпус, кадастровый номер 08-130-064-553 от 11.11.2011г.;
- акт на право собственности на земельный участок площадью 0,0756га, на котором размещен спортивный комплекс, кадастровый номер 08-130-064-569;
- акт на право собственности земельного участка площадью 1,3744 га, кадастровый номер 08-130-064-668, на котором оборудована спортивная площадка.

Обучение осуществляется по очной дневной форме на государственном и русском языках на базе основного и общего среднего образования, на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения.

На основании приказа № 293 от 22 апреля 2015 года «Об итогах государственной аттестации ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат»» была проведена государственная аттестация с положительным заключением.

Колледж имеет типовой учебный корпус общей площадью – 2536,1 кв.м., из них учебной – 1736,4 кв.м, учебный корпус №2 общей площадью 386 кв.м. и учебно-лабораторный корпус общей площадью 356 кв.м для проведения практических занятий для обучающихся специальностей «Фармация» и «Стоматология» на базе ТОО «Аптека №1»; спортивный комплекс общей площадью 445 кв.м.

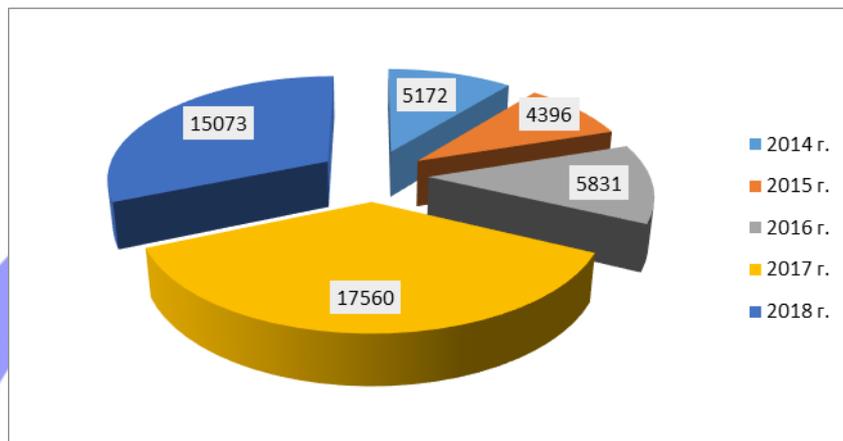
Учебно-воспитательный процесс обеспечивают: 29 специализированных учебных кабинета; 4 лаборатории; 4 учебных комнаты на базах лечебно-профилактических учреждений; библиотека с читальным залом; медицинский пункт; лаборатория учебных пособий и технических средств обучения; методический кабинет; актовый зал на 80 мест; столовая на 150 мест.

Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ.

Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Использование финансовых ресурсов за последние 5 лет

Ежегодно увеличивается объем средств, выделенных на обновление и расширение материально-технической базы. За последние 5 лет он вырос в 3 раза: с 5172,0 тыс.тенге в 2014 году до 15073,0 в 2018 году.



Контингент обучающихся (2018-2019 уч. год.)

| | Код программы, код специальности | Принято обучающихся, всего | Обучается на курсах | | | | Итого обучается на всех курсах | Количество отчисленных обучающихся | Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей | Выпуск, ожидаемый за 2018-2019 год |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | | I | II | III | IV | | | | |
| Обучающиеся по гос.заказу | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Обучающиеся по договору | 0302000 «Сестринское дело» 030203 3 «Медицинская сестра общей практики» | 121 | 18 | 103 | 89 | 108 | 318 | 5 | - | 110 |
| Итого: | | 121 | 18 | 103 | 89 | 108 | 318 | 5 | - | 110 |

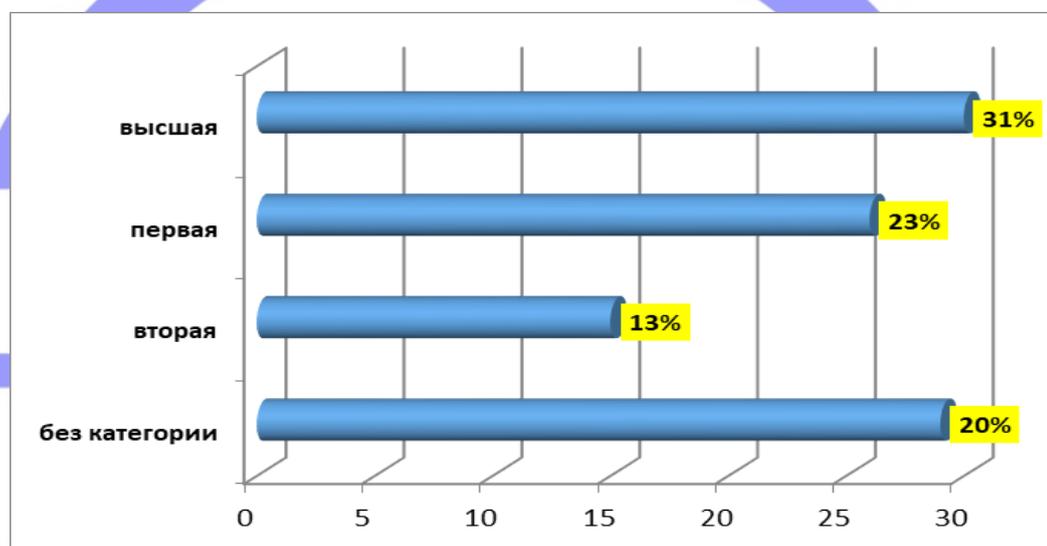
Стоимость обучения за академический год

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|-----------------------------------|-------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Количество студентов | 229 | 287 | 288 | 311 | 304 |
| Студенты -граждане РК | 130-150 000 тенге | 180 000 тенге | 190 000 тенге | 220 000 тенге | 225 000 тенге |
| Международные/иностраные студенты | 130-150 000 тенге | 180 000 тенге | 190 000 тенге | 220 000 тенге | 225 000 тенге |

Образовательный процесс осуществляют 39 штатных преподавателей (87%) и 6 совместителей: из них 20 имеют высшее медицинское образование, 19-высшее педагогическое образование. Средний возраст преподавателей составляет 44 года.

67% педагогических работников имеют квалификационную категорию, в том числе: высшую категорию - 12 чел. (31%), первую категорию – 9 чел. (23%), вторую категорию - 5 человек (13%). 54% имеют первую и высшую категорию; 2 - степень магистра, 2 – обучаются в магистратуре, «Отличник здравоохранения РК» - 2.

Качественный состав преподавателей



Преподавательский состав по аккредитуемой программе 0302000 «Сестринское дело» (2018-2019уч.г.)

| | Средний возраст | ПС с учеными и степенями и званиями (%) | Работают на | | | Имеют ученую степень | | Имеют ученое звание | Стипендианты, лауреаты, премий и конкурсов | | | |
|---------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|-------------|-------------|--------------|----------------------|---------------|---------------------|--------------------------------------------|---|---|---|
| | | | 1,0 став ку | 0,5 став ку | 0,25 став ку | Магистр наук | Кандидат наук | | Доктор наук | Р | П | Д |
| Основной штат ПС | 44 | 0 | 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ПС на условиях совместительства | 43 | 0 | 6 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общий штат ПС | 44 | 0 | 45 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| В том числе женщины | 43 | 0 | 41 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

За 5 последних лет повышение квалификации прошли 57 преподавателей (100%), в том числе по профильным дисциплинам:

| № | Фамилия, имя, отчество | Повышение квалификации и/или профессиональная переподготовка | Год | По циклу |
|----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Жаунбаева Жанар Тлеккабыловна | 1.Алматинский государственный институт усовершенствования врачей (филиал г.Астана) 2.АО Национальный научный центр материнства и детства 3. Западно-Казахстанский областной филиал «Республиканский медицинский университет» | 2014 2015 2017 | 1.Онкология 2.Избранные вопросы детской анестезиологии и реанимации 3.Актуальные вопросы неонатологии |
| 2. | Трушкова Марина Ивановна | 1. НИИ кардиологии и внутренних болезней 2. Республиканский колледж по подготовке и пререподготовке средних мед и фармацевтических работников | 2014 2015 | 1.«Алгоритм оказания неотложной помощи при острых формах ИБС, мозговом инсульте вопросы реабилитация» 2. Современные требования к организации непрерывного профессионального образования в медицинских колледжах |
| 3. | Балабанова Наталья Алексеевна | 1.Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им М.Оспанова 2. Западно-Казахстанский областной филиал «Республиканский медицинский университет» | 2014 2015 | Коммуникативные навыки и информационные технологии Общая врачебная практика |
| 4. | Бисембаева Курманбике Насыповна | 1.Западно -Казахстанский медицинский колледж 2.Западно -Казахстанский медицинский колледж | 2014 2015 | 1.Роль главной медсестры в деятельности ЛПО 2.Основы лечебного питания |
| 5. | Дикун Елена Владимировна | Западно-Казахстанский областной филиал «Республиканский медицинский университет» | 2019 | Общесестринские технологии |
| 6. | Ергалиева Халия Акзатовна | Западно-Казахстанский областной филиал «Республиканский медицинский университет» | 2016 | Актуальные вопросы фтизиатрии |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Есбосынова Гульжан Жубанышовна | Республиканский научный центр неотложной медицинской помощи | 2014 | Проблемы сосудистой хирургии в акушерской и гинекологической практике |
| 8. | Зверховская Ольга Анатольевна | Западно-Казахстанский областной филиал «Республиканский медицинский университет» | 2015 | Общесестринские технологии |
| 9. | Абдрахманова Гульбану Сапаргалиевна | Республиканский высший медицинский колледж | 2017 | Новая модель сестринского дела как инструмент обеспечения международного уровня, соответствующего потребностям |
| 10. | Исакова Любовь Алексеевна | ЗК государственный медицинский университет им.М.Оспанова | 2014 | Коммуникативные навыки и информационные технологии |
| 11. | Кенжин Жангельды Гарифуллаевич | 1.ЗК государственный медицинский университет им.М.Оспанова 2. Западно-Казахстанский областной филиал «Республиканский медицинский университет» | 2014 2015 | 1.Коммуникативные навыки и информационные технологии 2.Общая врачебная практика |
| 12. | Рыскалиева Айнагул Сакеновна | ЗК высший медицинский колледж | 2017 | Менеджмент в сестринском деле |
| 13. | Сулейменова Дана Жасулановна | ТОО Республиканский центр профессионального развития «Санат» | 2018 | Педиатрия (скорая и неотложная медицинская помощь) |

Деятельность преподавателей за отчетный период:

Публикации в периодических изданиях: областных, республиканских, международных специализированных журналах и сборниках:

1. Сайт <http://videouroki.net/>: Внеклассное мероприятие по русскому языку «Фразеологизмы» (Коптлеу А.Б.), «Принципы преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности медицинского колледжа», «Методическая разработка открытого занятия на тему: «Шифрование», Учебно-методический комплекс по предмету «Информатика» (Бакалдина Л.А.); «Инфекционные болезни детского возраста» (Кичапова С.И.); «Лексическая система русского языка», «Урок здоровья. Обобщение по теме «Глагол» (Коцелл С.О.); «Медбике-мерейлі мамандык» (Рыскалиева А.С).

2. Сайт <http://kopilkaurokov.ru/>: «Функциональные стили литературного языка» (Коптлеу А.Б.); «Баскетбол. Правила игры в баскетбол» (Каракушиев С.М.); «Сальмонеллез» (Кичапова С.О); «Актуальность использования информационных технологий в системе технического и профессионального образования» (Трушкова М. И.); «Конспект урока русского языка по теме: «Обособленные определения» (Коцелл С.О.); «Тыныс алу үрдісі» (Абдрахманова Г.С.); «Мейіргер ісі негіздері пәнінен тест тапсырмалары» (Рыскалиева А.С).

3. Сайт <http://multiurok.ru/>: «Профессиональный русский язык», «Виды переработки текста(план,тезисы,анализ) при помощи информационных технологий» (Коптлеу А.Б.);

«Преимущества использования интернет – ресурсов при обучении английскому языку» «Plan of the «Adjectives. Heart»» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Практическая работа по информатике» (Бакалдина Л.А.); «Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки» (Кенжин Ж.Г.); «Методическая разработка по теме «Коклюш», «Методическая разработка по теме «Скарлатина» (Кичапова С.О.); «Науқастың функционалдық жағдайын бағалау» (Рыскалиева А.С.); «Курс на индустриализацию Казахстана», «Развитие индустриализации в Казахстане» (Салыкова К.М.).

4. Сайт <http://конспекты-уроков.>: «Pneumonia (Pronouns)» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Функциональные стили речи» (Коцелл С.О.); «Науқастың жеке гигиенасы» (Абдрахманова Г.С.).

5. Сайт <http://internet-konkursy.com>: «Microsoft Excel электрондық кестесі туралы жалпы мағлұмат. Кестеде есеп жүргізу. Енгізу автоматизациясы», «Вред и польза компьютера в современном мире» (Арганчаева Н.К.).

6. Сайт <http://infourok.ru/>: «Внеаудиторное мероприятие в рамках «Недели информатики» игра «Информационный калейдоскоп» (Бакалдина Л.А.); «Жеңіл атлетика. Қысқа қашықтыққа жүгіру» (Жұмағалиев А.Ж.); «Артериялық қан қысымыңызды білесіз бе?», «Правила личной гигиены и здоровья», «Парентеральды инъекция енгізу жолдары» (Рыскалиева А.С.).

7. Сайт Method-kopilka.ru «Жыр жанартауы», «Астана-бас қала» (Рсаева А.У.).

9. Сайт Planetskills.info «Жасушаның молекулалық биологиясы» (Турмуханбетова З.М.).

15 методическим материалам, разработанными преподавателями колледжа, присвоен ISBN (международный стандартный номер) Национального научно-технического центра информации, в том числе:

| № | наименование | дисциплина | преподаватель | Год получения ISBN |
|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
| Учебно-методические комплексы | | | | |
| 1. | Учебно-методический комплекс | Анатомия | Махамбетова Э.Х. | 2013г. |
| 2. | Учебно-методический комплекс | Сестринское дело в терапии | Сайгакова В.М. | 2014г. |
| 3. | Учебно-методический комплекс | Медициналық биология және генетика | Турмуханбетова З.М. | 2014г. |
| 4. | Оқу –әдістемелік кешен | Медбикелік ісі негіздері.Модуль «Базалық медбикелік күтім» | Абдрахманова Г.С. | 2015г. |
| 5. | Оқу –әдістемелік кешен | Кәсіптік қазақ тілі | Рсаева М.Т. | 2015г. |
| 6. | Учебно-методический комплекс | История Казахстана | Садькова Қ.М. | 2015г. |
| 7. | Учебно-методический комплекс | Профессиональный русский язык | Коптлеу А.Б. | 2016г. |
| 8. | Оқу –әдістемелік кешен | Кәсіби ағылшын тілі | Сейтмағамбетова А.Б. | 2017г |
| 9. | Учебно-методический комплекс | Физиология | Махамбетова Э.Х. | 2018г. |
| 10. | Учебно-методический комплекс | Общая патология | Махамбетова Э.Х. | 2018г. |
| 11. | Оқу –әдістемелік кешен | Молекулалық биология, медициналық генетика | Турмуханбетова З.М. | 2018г. |
| 12. | Оқу –әдістемелік кешен | Қазақстан тарихы | Мустафиева Э.Б. | 2019г. |
| 13. | Оқу –әдістемелік кешен | Экология және тұрақты даму | Турмуханбетова З.М. | 2019г. |

| Учебно-методические пособия | | | | |
|-----------------------------|------------------------|------------------------|-------------------|--------|
| 14. | Оқу –әдістемелік құрал | Информатика | Арганчаева Н.К. | 2017г. |
| 15. | Оқу –әдістемелік құрал | Мейіргер ісі негіздері | Абдрахманова Г.С. | 2018г. |

Публикации преподавателей в республиканских и областных изданиях за 2014- 2018 г.г. – 36, в том числе: журналы «Колледж. Профессиональное обучение. Кәсіптік білім беру» - 28 публикаций, «Мейірбикелік ісі Сестринское дело» - 2, «Ақжайық өңірі медициналық журналы» - 2, «Қазақстан тарихы» - 2, «Білім айнасы» - 1, «Просвещение» - 1.

Трансляция педагогического опыта. Преподаватели колледжа обобщают и распространяют практический опыт, размещая созданные ими методические материалы в печатных и электронных СМИ, на сайтах педагогических сообществ, ведут свои электронные странички на профессиональных сайтах: <http://videouroki.net/>, <http://kopilkaurokov.ru/>, <http://multiurok.ru/>, <http://infourok.ru> и др.

Участие преподавателей в конкурсах: 2014-2015 уч. год - *Батаргалиева Н.И.* Научно-методический центр «ZIAT» Республиканский конкурс «Modern English Teacher» - II место; *Жанисова Г.К.* Областной фестиваль «Тіл-ұлт мерейі». Конкурс «Лучший переводчик» II место; 2015-2016 уч.год - Республиканский педагогический конкурс «Лучший открытый урок», НМЦ «ZIAT» - 19 преподавателей, (дипломы I, II, III место); 2016- 2017уч. год: *Баймуханбетова Г. С.* Республиканский педагогический конкурс «Лучший открытый урок», НМЦ «ZIAT». I место., *Сарсенбаева А.Т.* ИНТЕРНЕТ–конкурс для преподавателей «УМНАТА» - I место; 2017-2018 уч. год - *Сарсенбаева А. Т.* - награждена медалью «Жылдың үздік ұстазы» за участие в Республиканском дистанционном конкурсе научных проектов среди педагогов и преподавателей организаций образования «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»; *Арганчаева Н.К.* «PLANET Skills» Международный образовательный проект - I место в номинации «Лучшая внеаудиторная работа»; конкурс «Лучшие из лучших» - III место; Центр Республиканской дистанционной олимпиады для преподавателей по информатике - I место; Республиканский конкурс «Мир олимпиад»-*Ибраева Г.К., Абдрахманова Г.С.; Жанабаяева Р.Е.* «PLANET Skills» Международный образовательный проект-конкурс «Педагог-эксперт» -I место, Центр Республиканской дистанционной олимпиады для преподавателей - по психологии II место;*Турмуханбетова З.М.* - Республиканский информационно-методический центр «Просвещение» - «Сабаққа арналған ең жақсы презентация»- I место; «Сыныптан тыс шараның ең жақсы құрылымы»- I место.

Участие преподавателей в международных, республиканских, областных конференциях:

1. II Республиканская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в учебном процессе» Астана, 2016г.: «Здоровьесберегающие технологии» (*Коптлеу А. Б.*); «Информационно-коммуникативные технологии» (*Сейтмагамбетова А. Б., Абдрахманова Г.С.*); «Педагогические технологии, применяемые в учебном процессе» (*Бакалдина Л. А.*).

2. Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь и современные информационные технологии», 2016г.: «Актуальные вопросы интернет-технологий в медицине», «Социальные сети в информационном обществе и их роль в жизни студентов колледжа» (*Бакалдина Л. А.*).

3. Международная научно-практическая конференция «Реализация Комплексного плана развития сестринского дела в Республике Казахстан до 2020 года-основа реформирования сестринского дела Казахстана» («Қазақстан Республикасындағы мейірбике ісі «2020 жылға дейін дамытудың кешенді жоспарын жүзеге асыру-Қазақстанның мейірбике ісін реформалау негізі») 2016г.: «Новая модель сестринского дела как инструмент обеспечения международного уровня, соответствующего потребностям современного здравоохранения» (*Абдрахманова Г.С.*); «Синдром эмоционального выгорания у медицинских сестер» (*Зверховская О.А.*).

4. Республиканская научно-практическая конференция «Smart-технологии в системе повышения квалификации: международный опыт и отечественная практика» 2016 г. «Использование smart-технологии «QR-код» на уроках профессионального русского языка» (Коптлеу А.Б.).
 5. Международная научно-практическая конференция, посвященная 25-летию Независимости РК и 150-летию А.Бокейхана «Алихан Бокейхан-великая личность, борец за казахскую государственность. 2016 г. (Каракушиев С.М.)
 6. Областной Круглый стол по развитию физической культуры и различных видов спорта в РК «Современные Олимпийские игры: проблемы и пути решения" 2016г. (Каракушиев С.М.).
 7. Областная научно-практическая конференция на тему: «100 лет правительству Алаш Орды: история и современность» («Алаш Орда үкіметіне 100 жыл: тарихы мен тағылымы» тақырыбындағы облыстық ғылыми-тәжірибелік конференциясы). 2017 г. Секция «Деятели запада Алаш Орды» («Батыс Алаш орда қайраткерлер» секциясы). (Мустафиева Э.Б.); Секция « Деятели запада Алаш Орды" (Бисекенов М.Т.)
 8. II Межрегиональная научно-практическая конференция «Батыс Алаш орда қайраткерлер» секциясы. Деятель Алаш орды Иса Тергеусизов. 2017 г. «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция, результаты и перспективы взаимодействия» (Садыкова К.А.); "Здравоохранение и образовательное пространство: интеграция, результаты и перспективы взаимодействия» (Рыскалиева А.С.).
 9. Международная научно-практическая конференция» Таймановские чтения 2017 г. (Арганчаева Н.К.).
 10. Глобальная конференция по первичной медико-санитарной помощи. г.Астана, 2018г. «От Алма-Аты к всеобщему охвату услугами здравоохранения и целям устойчивого развития» (Садыкова К.А.).
- Участие преподавателей в международных, республиканских, областных семинарах, мастер-классов и педагогических чтениях.
1. Областной семинар-совещание 2014г.: «Портфолио-средство формирования профессиональной траектории обучения преподавателя» (Бакалдина Л.А.).
 2. Семинар-тренинг по подготовке экспертов по проведению институциональной и специализированной аккредитации организаций ТИПО 2015г.: Трушкова М.И., Коцелл С.О.).
 3. «Областной семинар «Использование инновационных методов в процессе обучения языкам» 2016г.: «Освоение профессиональных медицинских слов на уроках профессионального казахского языка» (Жанисова Ф.К.); Применение программы «Memory specialist» на занятиях английского языка» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Виды переработки текста при помощи информационных технологий» (Коптлеу А.Б.).
 4. Областные педагогические чтения «Подготовка будущих специалистов в рамках национальных идеи «Мәңгілік Ел»: современное состояние и перспективы» 2016 г: «Мәңгілік Ел-эрбір азаматтың ұлттық мақтаншысы» (Мустафиева Э.Б.); «Пути реализации национальной идеи Мәңгілік Ел в колледже» (Танкиманов А.А.).
 5. «Международный научный семинар «Инновации в системе образования» 2016г. (Бакалдина Л.А.).
 6. «Областной Flash семинар: «Компетентному специалисту-знания, ориентированные на результат» 2017г.: «Интеграция информационных технологий с профессиональными дисциплинами» (Бакалдина Л.А.).
 7. Республиканский медицинский колледж. Мастер-класс 2017г.: «Новая модель сестринского дела как средство обеспечения международного уровня, отвечающее потребностям современного здоровья» (Абдрахманова Г.С.).
 8. Национальный центр информатизации 2018г.: «Цифровизация учебного процесса на основе электронных учебников» (Манашова Л.Ж., Сейтмағамбетова А.Б., Турмуханбетова З. М., Арганчаева Н.К.).
 9. Областной семинар-тренинг 2018г.: «Технология социально-педагогической поддержки семей и детей в контакте с законом, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Противодействие

распространению религиозного экстремизма в детской и молодежной среде» (Кажиякпарова А.Б.).

10. Областной форум «Формула успеха» для зам. директоров организаций ТИПО 2018 г. «Проект «Вектор роста-2018» (Трушкова М.И., Сайгакова В.М., Коптлеу А.Б.).

Публикации преподавателей с целью трансляции профессионального опыта через электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Сайт <http://videouroki.net/>: Внеклассное мероприятие по русскому языку «Фразеологизмы» (Коптлеу А.Б.), «Принципы преподавания информационных технологий в профессиональной деятельности медицинского колледжа», «Методическая разработка открытого занятия на тему: «Шифрование», Учебно-методический комплекс по предмету «Информатика» (Бакалдина Л.А.); «Инфекционные болезни детского возраста» (Кичапова С.И.); «Лексическая система русского языка», «Урок здоровья. Обобщение по теме «Глагол» (Коцелл С.О.); «Медбике-мерейлі мамандык» (Рыскалиева А.С).

2. Сайт <http://kopilkaurokov.ru/>: «Функциональные стили литературного языка» (Коптлеу А.Б.); «Баскетбол. Правила игры в баскетбол» (Каракушиев С.М.); «Сальмонеллез» (Кичапова С.О.); «Актуальность использования информационных технологий в системе технического и профессионального образования» (Трушкова М. И.); «Конспект урока русского языка по теме: «Обособленные определения» (Коцелл С.О.); «Тыныс алу үрдісі» (Абдрахманова Г.С.); «Мейіргер ісі негіздері пәнінен тест тапсырмалары» (Рыскалиева А.С.).

3. Сайт <http://multiurok.ru/>: «Профессиональный русский язык», «Виды переработки текста(план,тезисы,анализ) при помощи информационных технологий» (Коптлеу А.Б.); «Преимущества использования интернет – ресурсов при обучении английскому языку» «Plan of the «Adjectives. Heart»» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Практическая работа по информатике» (Бакалдина Л.А.); «Осложнения язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки» (Кенжин Ж.Г.); «Методическая разработка по теме «Коклюш», «Методическая разработка по теме «Скарлатина» (Кичапова С.О.); «Науқастың функционалдық жағдайын бағалау» (Рыскалиева А.С.); «Курс на индустриализацию Казахстана», «Развитие индустриализации в Казахстане» (Салыкова К.М.).

4. Сайт <http://конспекты-уроков.>: «Pneumonia (Pronouns)» (Сейтмағамбетова А.Б.); «Функциональные стили речи» (Коцелл С.О.); «Науқастың жеке гигиенасы» (Абдрахманова Г.С.).

5. Сайт <http://internet-konkursy.com>: «Microsoft Excel электрондық кестесі туралы жалпы мағлұмат. Кестеде есеп жүргізу. Енгізу автоматизациясы», «Вред и польза компьютера в современном мире» (Арганчаева Н.К.).

6. Сайт <http://infourok.ru/>: «Внеаудиторное мероприятие в рамках «Недели информатики» игра «Информационный калейдоскоп» (Бакалдина Л.А.); «Жеңіл атлетика. Қысқа қашықтыққа жүгіру» (Жұмағалиев А.Ж.); «Артериялық қан қысымыңызды білесіз бе?», «Правила личной гигиены и здоровья», «Парентеральды инъекция енгізу жолдары» (Рыскалиева А.С.).

7. Сайт Metod-kopilka.ru «Жыр жанартауы», «Астана-бас қала» (Рсаева А.У.).

9. Сайт Planetskills.info «Жасушаның молекулалық биологиясы» (Турмуханбетова З.М.).

25 преподавателей колледжа создали персональный мини-сайт <http://multiurok.ru/>

Таблица. Результаты аттестации по итогам производственного обучения и преддипломной практики за 2014-2018 г.г.

| Вид практики | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | | 2017-2018 | |
|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|
| | успев.% | кач.зн.% | успев.% | кач.зн.% | успев.% | кач.зн.% | успев.% | кач.зн.% |
| ПО | 100 | 82 | 100 | 48 | 100 | 96 | 100 | 88 |
| ПП | 100 | 89 | 100 | 88 | 100 | 50 | 100 | 35 |



Итоги государственных экзаменов выпускников (за 2016-2018г.г).

| Специальность | Код специальности | Всего | Граждане РК | в том числе получили | | | Получили Диплом с отличием |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| | | | | Только отлично | Отлично и хорошо или только хорошо | Удовлетворительно | |
| Допущено к сдаче государственных экзаменов Всего | 0302000 «Сестринское дело» 030203 3 «Медицинская сестра общей практики» | 275 | 273 | 30 | 130 | 115 | 15 |
| Обучающиеся на государственном языке | | 216 | 216 | 24 | 99 | 93 | 12 |
| Обучающиеся на русском языке | | 59 | 57 | 6 | 31 | 22 | 3 |

Сведения о трудоустройстве выпускников

Таблица. Трудоустройство выпускников за последние 5 лет (2014-2018г.г.)

| год выпуска | количество выпускников | трудоустроены кол / % |
|-------------|------------------------|-----------------------|
| 2014г. | 124 | 99 / 80 |
| 2015г. | 89 | 65 / 73 |
| 2016г. | 76 | 65 / 86 |
| 2017г. | 98 | 79 / 81 |

| | | |
|--------|-----|---------|
| 2018г. | 101 | 81 / 81 |
|--------|-----|---------|

4 выпускников продолжили обучение в ВУЗах.



Ежегодно библиотечный фонд пополняется новой учебной, учебно-методической и справочной литературой, наглядными пособиями, электронными учебниками, методической литературой преподавателей колледжа. Книжный фонд библиотеки составляет: 19121.

Сведения о библиотеке медицинского колледжа

| Наименование библиотеки | Группа | Общая площадь помещений библиотеки, кв.м. | Площадь книгохранения, кв. м. | Число мест в читальных залах | Число пунктов выдачи |
|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Библиотека ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат» | | 102 кв.м | 70 кв.м | 40 | 1 |

Книжный фонд

| № | В том числе: | | | Из общего количества | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--------------|-----------|------------|----------------------|-----------|-----------|------------|--------------------|-----------|-----------|------------|---------------------------|-----------|-----------|------------|-----------------------|-----------|-----------|---------------------|-------|-----------|-----------|------------|
| | | | | Учебников | | | | Научной литературы | | | | Художественной литературы | | | | Периодические издания | | | Электронные издания | | | | |
| | на каз яз | на рус яз | на англ яз | Всего | на каз яз | на рус яз | на англ яз | Всего | на каз яз | на рус яз | на англ яз | Всего | на каз яз | на рус яз | на англ яз | Всего | на каз яз | на рус яз | на англ яз | Всего | на каз яз | на рус яз | на англ яз |
| 2019 | 5150 | 1360 | 370 | 1474 | 3456 | 1092 | 364 | -26 | -14 | -8 | -4 | 3977 | 1612 | 2365 | - | 15 | 10 | 5 | - | 356 | 58 | 2 | 2 |
| 2020 | 4150 | 1350 | 370 | 1371 | 2518 | 1083 | 364 | 26 | 14 | 8 | 4 | 3910 | 1550 | 2360 | - | 16 | 10 | 6 | - | 356 | 58 | 2 | 2 |
| 2019 | 4115 | 1261 | 366 | 1280 | 2488 | 9950 | 362 | 22 | 12 | 7 | 3 | 3903 | 1546 | 2357 | - | 19 | 11 | 8 | - | 355 | 58 | 2 | 2 |
| 2018 | 4006 | 1150 | 361 | 1158 | 2385 | 8838 | 358 | 19 | 12 | 5 | 2 | 3899 | 1544 | 2355 | - | 14 | 8 | 6 | - | 354 | 57 | 2 | 2 |
| 2017 | 3771 | 1038 | 349 | 1038 | 2140 | 7727 | 346 | 19 | 12 | 5 | 2 | 3892 | 1542 | 2350 | - | 33 | 21 | 12 | - | 350 | 56 | 2 | 2 |

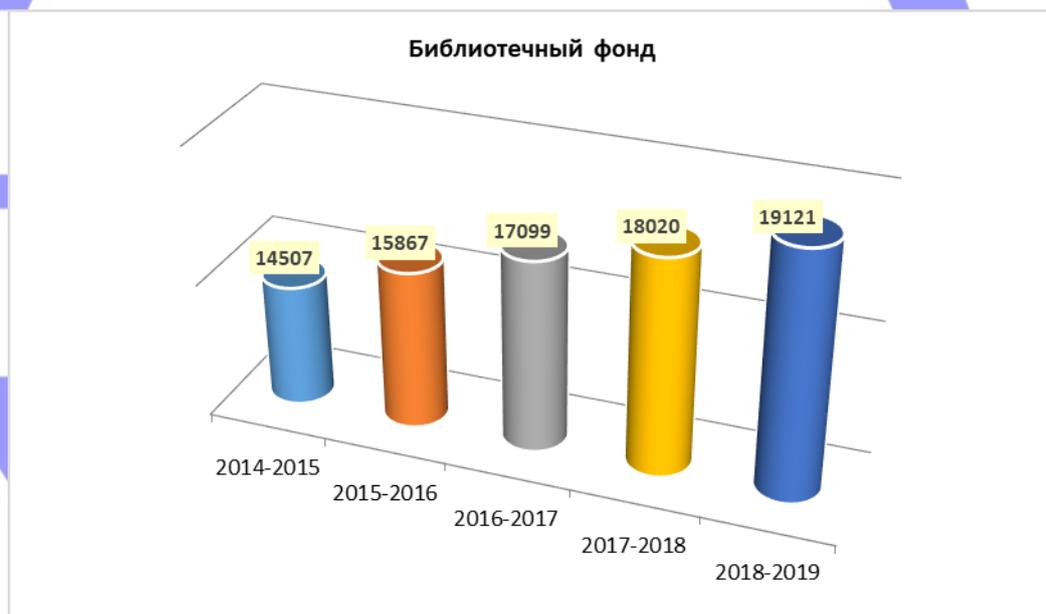
Деятельность библиотеки

| Количество читателей | | | Количество посещения за год | Книговыдача за год, экз | | Получено литературы | | Штат библиотека, человек |
|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------------|-----------------------|--------------------------|
| По единому читательскому билету | В том числе студенты | По всем структурным подразделениям | | Всего | В том числе учебников | Всего | В том числе учебников | |
| 357 | 318 | | 4998 | 14280 | 14215 | 1485 | 1365 | 1 |

Краткая характеристика информационных ресурсов

| № | Количество компьютеров | Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет назад | Число студентов на один компьютер | Количество компьютеров, подключенных к Интернету |
|----|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| 26 | | 21 | 12 | 26 |

Динамика библиотечного фонда за 5 лет (2014–2018г.г.)



Научно-исследовательские проекты

В колледже организована работа 14 предметных кружков, в 11 из них участвуют обучающиеся данной ОП по социально-экономическим, гуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: «Эмбрион», «Эскулап», «Скальпель», «Иммунитет», «WEPА», «Биолог», «Малыш», «Синапс», «Nurse of Mersy», «Полиглот», историко-краеведческий клуб «Атамекен». Всего – 194участников, из них 59 – студенты ОП. Кружковцы под руководством опытных преподавателей занимаются исследованием актуальных вопросов медицины, изучением проблем современного общества, подбирают необходимую литературу, готовят доклады, презентации.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат», в период с 24 по 26 апреля 2019 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, заместителем директора по учебной работе, директором по учебно-методической работе, заместителем директора по учебно-практической работе, заместителем директора по воспитательной работе, психологом колледжа, главным бухгалтером, заведующим хозяйственной частью, библиотекарям, руководителями структурных подразделений, председателями ЦМК, преподавателями, обучающимися, выпускниками, работодателями. Всего во встречах приняли участие человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

| <i>Категория участников</i> | <i>Количество</i> |
|----------------------------------------|-------------------|
| Директор | 1 |
| Зам. директора | 3 |
| Руководители структурных подразделений | 10 |
| Преподаватели | 40 |
| Студенты | 80 |
| Выпускники | 36 |
| Работодатели, социальные партнеры | 19 |
| Всего | 191 |

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик, симуляционный кабинет. Также изучена документация администрации, всех структурных подразделений, цикловых методических комиссий, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемой программы:

ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница» Отделений: 13

ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи»

ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6»

Социальное партнерство в области получения медицинского образования направлено на приближение уровня подготовки кадров к потребностям работодателей, укрепление связей колледжа с МО. С целью укрепления и развития социального партнёрства с медицинскими организациями и колледжем проводится определённая совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, пациентцентрированный подход в обучении, совершенствование взаимоотношений между учебным заведением и МО. В сложившейся практике часто используются такие формы сотрудничества как практическое обучение обучающихся на реальных рабочих местах, участие работодателей в аттестации обучающихся, совместное проведение мероприятий, встречи со школьниками и родителями, организация экскурсий по колледжу, знакомство с профессией. Для качественного проведения всех видов практического обучения были заключены договоры с 14 медицинскими организациями.

При посещении практических баз эксперты ознакомились с материально-технической базой медицинских организаций, посетили административный корпус, специализированные отделения, в которых обучающиеся проходят учебную практику, производственное обучение, профессиональную практику.

С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница», ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница», не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 4-го курса колледжа. Во время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа, и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа города Уральск.

Было проведено интервью с выпускниками: Катымбетова Р.М.(2013), работает в ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6», участковая медсестра; Базарбаева Л.Е. (2003), имеет высшую категорию, работает медсестрой хирургического кабинета ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6»; Упабалиева А. (2018), работает участковой медсестрой ГКП на ПХВ «Городская поликлиника №6»; Файзулин Н.Б., работает медбратом в реанимационном отделении ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница»; Свиридова Л.С., работает медсестрой в реанимационном отделении ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница»; Манурина Г. (2009) работает медсестрой в хирургическом отделении ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница»; Дилжанова Ж.Б. (2016) работает медсестрой урологического отделения ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница»; Сундепкалиева Г.Е (2013) работает фельдшером ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи», которые выражали благодарность за глубокие знания, полученные в стенах колледжа.

Членами ВЭК было проведено интервьюирование с работодателями: Умурзакова Г.А. – Директор ИП «Умурзакова», Погодаев Д.В. – Директор ТОО «Погодаев», Ихласов С.А.- Директор ТОО «Доктор Самат», Видикер К. О. –Директор сети аптек «Эликсир», Куляпина Т.Н. – координатор – менеджер по управлению персоналом АО«Талап», Чернова В.В. – главная медсестра АО«Талап»,Киричко Татьяна Александровна - Заведующая аптекой №6 АО «Талап», Дуйсенгалиева Гульнар Жаксыбаевна - главная медицинская сестра ГКП на ПХВ «Городская поликлиника № 6», Бошенятова Ольга Викторовна - главная медицинская сестра ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница», Джумагалиева Гульнара Жомартовна -заместитель главного врача областной станции скорой медицинской помощи, Курмашева Майра Кубайдуловна - главная медицинская сестра ГКП на ПХВ «Областная станция скорой медицинской помощи».

Во время встречи главные врачи, главные медсестра подтвердили об участии в реализации ОП и в оценке качества знаний и умений обучающихся, выпускников колледжа. При беседе с членами ВЭК отметили, что выпускники колледжа при приеме на работу отличаются мобильностью и могут работать в различных отделениях клиники, согласно ротации среди средних медицинских работников, что позволяет добиться хороших результатов в обслуживании населения.

Во всех посещенных клиниках имеются учебные комнаты, которые оснащены необходимыми ресурсами, имеется доступ во все отделения клиники для закрепления практических навыков.

Членами ВЭК были посещены практические занятия:

Анализ посещенных занятий показал, что преподаватели имеют разработанные поурочные и календарно-тематические планы, утвержденные рабочие программы, УМКД. В целом все посещенные занятия проведены на достаточном методическом уровне.

ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

6.1. Стандарт «Миссия и руководство»

Миссия образовательной программы ориентирована на подготовку компетентных, конкурентоспособных специалистов здравоохранения, готовых к успешной профессиональной деятельности через создание среды эффективного взаимодействия и условий для самореализации всех участников образовательного процесса, формирование партнерских отношений всех заинтересованных сторон.

Колледж стремится в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивать каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Основополагающим документом, определяющим стратегию и основные направления совершенствования образовательной деятельности, является стратегический план развития колледжа на 2018-2022 г.г. (Протокол №5, от 01.07.2018), утвержденный Педагогическим советом.

В соответствии с целями и задачами стратегического плана развития колледжа определены и утверждены Политика в области качества и Цели в области качества, которые отражают миссию и цели образовательной программы, профессиональные стандарты технического и профессионального образования по медицинским и фармацевтическим специальностям, потребности и ожидания заинтересованных лиц.

Руководство ставит своей целью удовлетворение существующих и потенциальных требований и ожиданий потребителей, персонала и общества в целом и стремится к непрерывному улучшению работы колледжа, поощряя для этого творческую инициативу преподавателей и обеспечивая их необходимыми поддержкой и ресурсами.

Колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.

Реализация образовательных программ в колледже направлена на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям ГОСО, удовлетворение потребностей практического здравоохранения и личностных потребностей обучающихся.

Планирование, организация и анализ результатов реализации образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Сильные стороны:

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с миссией, стратегией и имеющимися ресурсами колледжа, что удовлетворяет потребности рынка, региона, образовательной политики РК.

Стратегический план развития колледжа соответствует заявленной миссии образовательной программы.

Вместе с тем, анкетирование педагогических кадров, в котором приняли участие 40 человек (83,3% от общего количества ИПР), показало достаточно высокий уровень оценки соответствия колледжа критериям данного Стандарта.

Так, к примеру, отражение миссии колледжа в учебных программах, по их мнению, находится на хорошем уровне (100%); вовлеченность педагогов в процесс принятия управленческих и стратегических решений 100% респондентов.

Аналитическая часть

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации

плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Видение, миссия и стратегия колледжа соответствуют целям и задачам в области национальной системы образования, развития региона;
- Колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.
- Вся динамика деятельности колледжа по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.
- Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать потребности и ожидания общества.
- Колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

В целом, по данному Стандарту деятельность организации соответствует предъявляемым критериям.

Количественные показатели, отражающие соответствие организации критериям Стандарта, следующие:

Сильные позиции – 7,
удовлетворительные – 0,
предполагают улучшения – 0,
неудовлетворительные - 0

Рекомендации ВЭК

По данному стандарту нет рекомендаций.

6.2 Стандарт «Образовательная программа»

Доказательная часть

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

Колледж реализует образовательную программу с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества. Реализация образовательной программы в колледже направлена на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов, соответствующих квалификационным требованиям ГОСО, удовлетворение потребностей практического здравоохранения и личностных потребностей обучающихся.

Качество подготовки специалистов и их профессиональные компетенции, подтверждается характеристиками и отзывами со стороны руководителей. С членами ВЭК встретились главные врачи, главные и старшие медицинские сестры, зав.отделениями, которые рассказали о требованиях к обучающимся, о процессе прохождения практики. Примечательно, что ГКП на ПХВ «Областная многопрофильная больница», ГКП на ПХВ «Многопрофильная городская больница», не только предоставляют рабочие места на время прохождения практик, но и активно участвуют в корректировке содержания рабочих учебных планов и программ, а также в оценке знаний, умений и навыков обучающихся. Во время посещения на практических базах были получены доказательства прохождения учебной практики обучающихся 4-го курса колледжа. Во

время прохождения производственного обучения и профессиональной практики приказом директора колледжа, и руководителем МО назначаются общие и непосредственные руководители (наставники), были предоставлены графики прохождения практического обучения. Отзывы руководителей МО о обучающихся и выпускниках колледжа положительные. Доказательством качественной подготовки специалистов является то, что во всех отделениях работают выпускники медицинского колледжа города Уральск

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит ГОСО, мнение преподавателей и работодателей.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. Велика роль профессиональных практик, которые являются непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучение проводится на двух языках, государственном и русском языках.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте. и получить обстоятельный ответ.

Аналитическая часть

Стандарт «Образовательная программа» разработана в соответствии с миссией, целями и ожидаемыми результатами обучающихся. Реализацию ОП позволяют обеспечивать кадровый потенциал, активное сотрудничество с медицинскими организациями здравоохранения, материально-техническая база и стабильное финансовое положение.

Сильные стороны/лучшая практика:

- Высокий уровень обеспечения информационными ресурсами и учебно- методическими материалами.
- Наличие системы мониторинга за результативностью обучения по образовательной программе.
- Колледж обеспечивает обновление образовательной программы с учетом всех заинтересованных сторон: преподавателей, студентов, интересов работодателей и рынка труда.

Рекомендации ВЭК

- Внедрение дуального метода образования.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-8

Удовлетворительные – 1

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

Доказательная часть

Численность преподавательского состава, по специальности 0302000 - «Сестринское дело», составляет: 32 преподавателя, в том числе 29 (90,6%) штатных преподавателей и 3 (9,4%)

преподавателей по совместительству, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 11 преподавателей, что составляет -34,5 %, первую –2 преподавателя, что составляет 6,2 %, вторую -12 преподавателей, что составляет 37,5%, без категории 7 преподавателей, что составляет 21,8%.

Повышение квалификации за последние 5 лет преподавателей по специальности «Сестринское дело» 100%.

Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Аналитическая часть

По стандарту «Эффективность образовательной программы» можно отметить соответствие качественного и количественного состава преподавателей для реализации ОП, 100% повышение квалификации преподавателей. Отзывы руководителей практических баз говорит о достаточном уровне подготовки специалистов.

Сильные стороны/лучшая практика

К сильным сторонам можно отнести:

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения.
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам.
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР.
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.
- Обеспеченность образовательной программы современными материально-техническими ресурсами, информационной поддержкой со стороны администрации.

Рекомендации ВЭК. Рекомендаций нет по данному стандарту.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

Сильные-7

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

6.4.Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

Доказательная часть

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями семинаров, конференций, курсов повышения квалификации.

За последние 5 лет повышение квалификации по специальности «Сестринское дело» прошли все преподаватели, согласно плану.

Преподаватели колледжа повышают квалификацию на базе АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра непрерывного образования при ЗКГУ им. М.Утемисова, Республиканского центра профессионального развития «Санат», научно-исследовательского института кардиологии и внутренних болезней, Казахского медицинского

университета непрерывного образования, регионального центра повышения квалификации преподавателей ТИПО на базе БҚАТУ им.Жангирхана, Южно-Казахстанской Государственной фармацевтической академии, Центра непрерывного профессионального образования ЗКГМУ им. М.Оспанова, Института дополнительного образования «Даму», Национального информационного центра.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществляется через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации: школа начинающего преподавателя, школа педагогического мастерства, педагогические чтения. Методический кабинет организует коллективные формы методической работы: мастер-классы, семинары-презентации, работу творческих групп.

Преподаватели участвуют в дистанционных интернет-курсах (электронное интерактивное обучение на вебинарах по вопросам медицины и образования).

Начата работа по внедрению предметно-языкового интегрированного обучения CLIL. В рамках этой системы в текущем учебном году проведены открытые уроки и внеаудиторные мероприятия: Хамредденова А.Х. «Кеніредек құрылысы. Бронхылар құрылысы» (анатомия), Бакалдина Л.А. «Основные понятия о текстовом редакторе Microsoft Word» (информатика), Балкыбаева Д.М. ««Жалаңтұқымдастар. Қылқанжапырақтылар. Алқа және астықтұқымдастар» (ботаника), Ищанов М.Б. «Аймақты география».

Руководство применяет меры материального стимулирования, которые ориентированы на профессиональное развитие персонала; формирует кадровый резерв, анализирует и регулирует служебное продвижение работников, консультирует их по социальным и правовым вопросам.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодого педагога, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала начинающих педагогов осуществляется через внутриколледжную систему повышения квалификации, основным из которых является «Школа молодого педагога».

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов, через сайт колледжа.

За 2015-2018 учебные годы проведено 33 открытых уроков, среди которых показательными являются следующие уроки преподавателей: «Простейшие физиотерапевтические процедуры» – Зверховская О.А 2017г; «Паллиативная помощь» Зверховская О.А 2018г; «Личная гигиена пациента. Смена постельного и нательного белья. Профилактика и лечение пролежней» – Дикун Е.В 2016г; «Способы и методы лекарственной терапии» – Дикун Е.В 2017г.; «Қарапайым физиотерапиялық шаралар» – Абдрахманова Г.С 2016 г.; «Науқастың жеке бас гигиенасы» - Абдрахманова Г.С 2017 г.; «Қарапайым физиотерапиялық шаралар» – Сарсенбаева А.Т 2016 г.; «Шұғыл жағдайлар» – Абдрахманова Г.С 2018 г.; «Науқастарды зертханалық зерттеуге дайындау, материал алу» - Рыскалиева А.С 2018 г.; «Науқастың функционалдық жағдайын бағалау» - Рыскалиева А.С 2017 г.

Уроки получили высокую оценку на ЦМК за интерактивное проведение занятий, владение современными технологиями обучения, высокую активность обучающихся в учебном процессе, их мотивацию к практическому применению умений и профессиональных навыков.

В колледже проводится оценка профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам оценки педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами. Итоги выносятся на педагогический совет.

Аналитическая часть

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень преподавателей на практических базах.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что колледж имеет возможность обеспечить:

- систему поощрения инновационной деятельности – 97,5 % удовлетворенности;
- наличие необходимой научной и учебной литературы в библиотеке для преподавателей – 97,5% удовлетворенности;
- педагогический коллектив в использовании собственных инноваций в процессе обучения – 100% удовлетворенности;
- возможность для непрерывного развития потенциала - 97,5% удовлетворенности;
- уровень стимулирования и привлечения молодых специалистов – 97,5% удовлетворенности;
- работу по повышению квалификации – 97,5% удовлетворенности.

При этом, чуть ниже респонденты оценивают возможность совмещать преподавание с прикладной деятельностью – 92,5% удовлетворенности.

Сильные стороны/лучшая практика

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий;
- В преподавании необходимо использовать элементы научных исследований.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-8

удовлетворительные –2

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.5 Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по языкам обучения (казахский и русский). Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. ПрофорIENTATIONная работа ведется по школам города Уральска и в регионах Западно-Казахстанской области. За каждой школой города Уральска закрепляются ответственные по организации проведения профорIENTATIONной работы.

Для академической поддержки обучающихся, неуспевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Студентам, прошедшим итоговую аттестацию и подтвердившим усвоение соответствующей профессиональной учебной программы, решением ГАК присуждается соответствующая квалификация «Медицинская сестра общей практики» и выдается диплом государственного образца.

Проводится опрос удовлетворенности обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения производственного обучения и профессиональных практик на базах МО города и области, одновременно решает вопросы трудоустройства выпускников. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог, на сайте, стендах размещены телефон доверия психолога. По социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке 50% обучается 1 студентка (Карелидзе К.М., МС-32 гр, сестринское дело).

Аналитическая часть

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и они удовлетворены качеством образовательных услуг.

Имеется собственный типовой спортивный зал, общей площадью 445м², имеются тренажеры, душевые, раздевалки для юношей и девушек, лыжная база и спортивный инвентарь в полном объеме.

В ходе визита эксперты ВЭК отметили наличие механизмов мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами, в частности.

Об эффективности и качестве функционирования системы обратной связи, включающей, в том числе, оперативное представление информации о результатах оценки знаний, свидетельствуют результаты Анкетирования обучающихся, проведенного в ходе визита ВЭК НААР.

Так, Анкетирование показало 100% полностью удовлетворены отношением между обучающимися и преподавателем;

- Проводимыми тестами и экзаменами полностью удовлетворены 100% респондентов;
- Полностью удовлетворены объективностью и справедливостью преподавателей 100% респондентов;
- Имеющимися компьютерными классами полностью удовлетворены 100% респондентов;
- Справедливостью экзаменов и аттестации полностью удовлетворены 98% респондентов.

Контингент обучающихся на момент проверки составил 378 студентов.

Участие обучающихся колледжа в городских, областных, республиканских и международных олимпиадах, соревнованиях и конкурсах:

Общий контингент студентов по специальности «Сестринское дело» - 318 чел, обучающихся на платной основе по дневной форме обучения.

Контингент обучающихся (2018-2019 уч. год.)

| | Код программы, код специальности | Принято обучающихся, всего | Обучается на курсах | | | | Итого обучается на всех курсах | Количество отчисленных обучающихся | Количество переведенных обучающихся из других медицинских колледжей | Выпуск, ожидаемый за 2018-2019 год |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|-----|-----|-----|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| | | | I | II | III | IV | | | | |
| Обучающиеся | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Обучающиеся по хоз.договору | 0302000 «Сестринское дело» 0302033 «Медицинская сестра общей практики» | 121 | 18 | 103 | 89 | 108 | 318 | 5 | - | 110 |
| Итого: | | 121 | 18 | 103 | 89 | 108 | 318 | 5 | - | 110 |

Проходной балл для поступления в медицинский колледж

| | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Проходной балл | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |

Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, обучающихся по данной образовательной программе

| Количество студентов | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Первый год | 88 | 103 | 106 | 114 | 95 |
| Общее | 229 | 287 | 288 | 311 | 304 |

Численность поступивших студентов на первый курс и общее количество студентов, отчисленных по данной образовательной программе

| Количество студентов | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Первый год | 88 | 103 | 106 | 114 | 95 |
| Общее | 35 | 25 | 31 | 30 | 29 |

Итоги государственных экзаменов выпускников (за 2016-2018г.г.)

| Специальность | Код специальности | Все го | Граждане РК | в том числе получили | | | Получил и Диплом с отличием |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|----------------------|------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | | Только отлично | Отлично и хорошо или только хорошо | Удовлетворительно | |
| Допущено к сдаче государственных экзаменов Всего | 0302000 «Сестринское дело» 030203 3 «Медицинская сестра общей практики» | 275 | 273 | 30 | 130 | 115 | 15 |
| Обучающиеся на государственном языке | | 216 | 216 | 24 | 99 | 93 | 12 |
| Обучающиеся на русском языке | | 59 | 57 | 6 | 31 | 22 | 3 |

Образовательный процесс в колледже ориентирован на практическую деятельность выпускников. Профессиональными навыками студенты овладевают на практических занятиях в учебных кабинетах, а также во время прохождения различных видов практики на базах МО.

В колледже организована работа 14 предметных кружков, в 11 из них участвуют обучающиеся данной ОП по социально-экономическим, гуманитарным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам: «Эмбрион», «Эскулап», «Скальпель», «Иммунитет», «WEPА», «Биолог», «Малыш», «Синапс», «Nurse of Mersy», «Полиглот», историко-краеведческий клуб «Атамекен». Всего – 194участников, из них 59 – студенты ОП. Кружковцы под руководством опытных преподавателей занимаются исследованием актуальных вопросов медицины, изучением проблем современного общества, подбирают необходимую литературу, готовят доклады, презентации.

За последние 3 года проведены 5 предметных олимпиад по предметам: основы сестринского дела (2017г., 2018г.), сестринское дело в хирургии (2018г.), анатомия (2016г.), сестринское дело в педиатрии (2017г.), в которых приняли участие 307 обучающихся.

За период с 2014 по 2018гг. выявлена следующая динамика трудоустройства выпускников ОП - от 73% до 86% (средние показатели). 4 выпускников продолжили обучение в ВУЗах.

Сведения о трудоустройстве выпускников

| Специальность | Выпуск в текущем году | | Из них трудоустроены | | Трудоустройство, % | Регион/ область |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------|----------------------|----------------------------|--------------------|-----------------|
| | всего | в том числе обучавшихся по госзаказ | всего | в том числе обучавшихся по | | |
| 0302000 «Сестринское дело» 030203 3 «Медицинская сестра общей практики» | 101 | - | 81 | - | 80,1 | ЗКО |
| Итого | 101 | - | 81 | - | 80,1 | |

Анализ востребованности выпускников колледжа свидетельствует о стабильном спросе на специалистов данной образовательной программы.

Неотъемлемой частью системы управления воспитательным процессом является студенческое самоуправление.

Студенческое самоуправление колледжа - особая форма инициативной, самостоятельной деятельности студентов по решению жизненно важных вопросов по организации процессов обучения, воспитания и досуга.

Служба поддержки студентов осуществляет психологическую адаптацию и информационную поддержку обучающихся.

Целью психологической службы колледжа является создание благоприятного социально-психологического климата в колледже, оказание психолого-педагогической поддержки участникам образовательного процесса и сохранение психического и психологического здоровья обучающихся.

В колледже функционирует кабинет психологической службы. Его работу организует педагог-психолог по утвержденному плану. Студенты имеют возможность получить индивидуальные консультации, принять участие в тренингах и исследованиях.

Колледж располагает медицинским кабинетом, в котором имеются кабинет приема пациентов и процедурный кабинет.

Медицинская помощь студентам с хроническими заболеваниями, находящимся под динамическим наблюдением, осуществляется ГКП «Городская поликлиника №6».

Сильные стороны/лучшая практика

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений.

- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

Рекомендации ВЭК

- Активизировать участие обучающихся в научно-практических конференциях, семинарах, олимпиадах, профессиональных конкурсах региона, республики с разработкой системы стимулирования.

- Улучшить работу по оказанию социальной и финансовой поддержки обучающимся, которые направлены на удовлетворение потребностей.

- Построить общежитие студентам, согласно запланированной смете.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-7

удовлетворительные –1

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

Доказательная часть

Колледж имеет необходимую материально-техническую базу: типовой учебный корпус площадью 2536,1 кв.м., учебный корпус №2 площадью 386 кв.м.; учебно-лабораторный корпус

площадью 356 кв.м, спортивный комплекс общей площадью 445 кв.м., спортивная площадка 740 кв.м.

Сведения об обеспеченности зданиями и сооружениями

| № | Наименование показателя | Показатель | |
|------|-------------------------------------------------|------------|-----|
| 1 | Общая площадь зданий и сооружений, в том числе: | 1465,6 | 4,4 |
| 1.1 | учебная | 858,6 | 2,7 |
| 1.2. | площадь объектов физкультуры и спорта | 445,0 | 1,4 |
| 1.3. | общественного питания | 120,0 | 0,4 |
| 1.4. | площадь пунктов медобслуживания | 42,0 | 0,1 |
| 1.5. | площадь общежитий | - | - |

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях колледжа, а также на базах практического обучения.

Колледж обеспечивает соответствие инфраструктуры специфике своей деятельности. Аудитории, лаборатории, коммуникационное и компьютерное оборудование соответствуют установленным требованиям.

В колледже по специальности «Сестринское дело» организованы 21 специализированных учебных кабинетов. Укомплектованность кабинетов в соответствии с табелями оснащения составляет 76%.

При организации учебного процесса в колледже учитывается эффективное использование учебных кабинетов. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях на базе колледжа, практические занятия в учебных кабинетах колледжа и на базах медицинских организаций.

Практическое обучение включает: практические занятия, проводимые в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах на базе колледжа и МО, учебную и производственную практики, проводимые в медицинских организациях на основе договоров о совместной деятельности.

Симуляционное обучение активно используется в медицине и является общепринятой нормой для всех моделей медицинского образования. Преимуществами симуляционных технологий являются безопасность обучения, реализация индивидуального подхода к обучению, высокая усвояемость материала, возможность обучения управлению рисками при оказании неотложной медицинской помощи.

Колледж обеспечивает клиническими базами и необходимыми ресурсами для практического обучения студентов на основе договоров с организациями здравоохранения.

Прохождение производственной практики на клинических базах ведущих медицинских организаций, имеющих современную материально-техническую базу, способствует формированию профессиональных компетенций и практического опыта обучающихся, создает условия для успешной адаптации выпускников.

Для занятий физической культурой имеется спортивный комплекс, оснащенный необходимым спортивным инвентарем, спортивную площадку, которая включает беговую дорожку, прыжковый сектор, волейбольную площадку, игровое поле.

Ежегодно колледж выделяет финансовые средства на обновление и модернизацию материально-технической базы. За последние 5 лет на эти цели выделено 47000 тыс. тенге.

Для реализации образовательных программ в колледже активно используются возможности информационно-компьютерных технологий.

Аналитическая часть.

Основные задачи информатизации колледжа: создание системы информационного обеспечения всех субъектов образовательного процесса; обеспечение широкого применения

средств информационно-коммуникационных технологий во всех видах учебной деятельности преподавателей и студентов.

Колледж использует информационные технологии для эффективного планирования, управления, изучения и оценки своих образовательных программ и услуг.

В процессе информатизации колледжа можно выделить основные направления: оснащение компьютерной техникой и интерактивным оборудованием, программное обеспечение образовательного процесса, формирование информационной культуры обучающихся и преподавателей.

В колледже функционируют два оборудованных компьютерных кабинета (на 52 рабочих места), имеющих локальные сети с выходом в Интернет. Компьютеризирована работа всех структурных подразделений колледжа. Все компьютеры имеют лицензионное программное обеспечение.

5 учебных аудиторий укомплектованы мультимедийным проектором и интерактивной доской. В колледже имеется достаточное количество оргтехники: 7 SMART TV, 17 МФУ, 9 принтеров, 2 мини-типографии, используемых для тиражирования учебно-методических материалов и ведения делопроизводства.

В колледже имеются необходимые программно-информационные ресурсы. Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы. Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе в центрах информационно-образовательных ресурсов. Колледж обеспечивает использование в образовательном процессе современных программных средств по профилю специальности и их доступность.

Использование современных информационных технологий позволяет использовать новые дидактические приемы и методы обучения: работа с мультимедийным оборудованием; компьютерное тестирование; презентации предметных недель и открытых занятий; создание и тиражирование методического материала с использованием мини-типографии.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд учебной и учебно-методической литературы составляет 19121 изданий. С учетом циклового метода ведения занятий, имеется возможность более рационального использования имеющейся литературы.

Сведения о библиотеке медицинского колледжа

| Наименование библиотеки | Группа | Общая площадь помещений библиотеки, кв.м. | Площадь книгохранения, кв. м. | Число мест в читальных залах | Число пунктов выдачи |
|-------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------|
| Библиотека ЧУ «Уральский медицинский колледж «Максат» | | 102 кв.м | 70 кв.м | 40 | 1 |

Книжный фонд

| Все го | В том числе: | Из общего количества | | | |
|--------|--------------|----------------------|--------------------|---------------------------|-----------------------|
| | | Учебников | Научной литературы | Художественной литературы | Периодические издания |
| | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------|----------------------|---------------------|------------------|-----------|---------------------|---------------------|----------------------|-----------|---------------------|---------------------|------------------|-----------|---------------------|---------------------|
| | на ка з яз | на ру с яз | на ан гл яз | Все го | на ка з. яз | на ру с яз | на анг. яз | Всег о | на ка з яз | на ру с яз | на анг л яз | Всег о | на ка з яз | на ру с яз | на анг. яз | Всег о | на ка з яз | на ру с яз |
| 19121 | 5150 | 1360 | 370 | 1474 | 3456 | 1092 | 364 | -26 | -14 | -8 | -4 | 3977 | 1612 | 2365 | - | 15 | 10 | 5 |
| 18020 | 4150 | 1350 | 370 | 1371 | 2518 | 1083 | 364 | 26 | 14 | 8 | 4 | 3910 | 1550 | 2360 | - | 16 | 10 | 6 |
| 17099 | 4115 | 1261 | 366 | 1280 | 2488 | 9950 | 362 | 22 | 12 | 7 | 3 | 3903 | 1546 | 2357 | - | 19 | 11 | 8 |
| 15867 | 4006 | 1150 | 361 | 1158 | 2385 | 8838 | 358 | 19 | 12 | 5 | 2 | 3899 | 1544 | 2355 | - | 14 | 8 | 6 |
| 14507 | 3771 | 1038 | 349 | 1038 | 2140 | 7727 | 346 | 19 | 12 | 5 | 2 | 3892 | 1542 | 2350 | - | 33 | 21 | 12 |

Краткая характеристика информационных ресурсов

| № | Количество компьютеров | Доля компьютеров, поставленных 5 и более лет назад | Число студентов на один компьютер | Количество компьютеров, подключенных к Интернету |
|---|------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------|
| | 26 | 21 | 12 | 26 |

Все современные учебные издания переводятся в цифровой формат, тем самым достигнуто 100% обеспечение всех студентов учебниками на электронных носителях.

Для студентов и сотрудников колледжа создана медиатека, имеющая 1570 электронных учебников. В библиотеке имеется комплект анимационных CD-дисков по медицине (356 наименований). Возможность работы с медиатекой предоставлена как в компьютерных кабинетах, так и в библиотеке колледжа.

Аудиторный фонд 0302000 «Сестринское дело»

| | Кол-во аудиторий | Кол-во посадочных мест |
|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| Лекционные залы | 6 | 30 |
| Аудитории для проведения практических и семинарских занятий | 16 | 24 |
| Учебно-научные лаборатории | - | - |
| Компьютерные классы | 2 | 25 |
| Читальные залы | 1 | 40 |
| Мультимедийные - кабинеты - комплексы | 5 | 5 |
| Лингафонные кабинеты | - | - |
| Научно-методические кабинеты | 1 | 15 |

Колледж планирует и распределяет ресурсы на развитие библиотеки, информационных ресурсов и технологий, соответствующих миссии и образовательной программе и предоставляет достаточную финансовую поддержку библиотеке и улучшению информационных ресурсов колледжа.

На приобретение учебной литературы за последние 5 лет выделено – 12678 тыс. тенге. Образовательная деятельность колледжа обеспечена достаточными финансовыми ресурсами. Финансовая состоятельность колледжа позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимым действующие образовательные программы.

В структуре расходов основной удельный вес занимают заработная плата (53,5%) и приобретение основных средств (23,4%).

Ежегодно увеличивается объем средств, выделенных на обновление и расширение материально-технической базы. За последние 5 лет он вырос в 3 раза: с 5172,0 тыс.тенге в 2014 году до 15073,0 в 2018году.

Финансовые, материальные и образовательные ресурсы являются обоснованными и достаточными, чтобы гарантировать достижения результатов учебной деятельности обучающихся и результатов программы, соответствуют заявленной миссии, стратегии образовательной программы.

Колледж обеспечивает необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебных лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, соответствующих реализуемым образовательным программам, но необходимо ее дальнейшее совершенствование.

Колледж обеспечивает: свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, функционирование бесплатного Wi-Fi на всей территории колледжа; внедрение единой автоматизированной информационной системы Platonus; наличие веб-ресурса, отражающего миссию, цели и задачи колледжа, эффективность его использования для улучшения деятельности организации образования.

Динамика формирования активов свидетельствует об увеличении деловой активности и укреплении финансовой устойчивости и жизнеспособности колледжа.

Сильные стороны:

- Обеспечен 100% доступ преподавателей и студентов к Интернет-ресурсам.
- Достаточная обеспеченность электронными образовательными ресурсами (ЭОР).
- Финансовая стабильность; эффективное использование финансовых средств.

Рекомендации ВЭК

- Создание симуляционного центра, оснащенного современными робот-симуляторами, манекенами и фантомами.
- Приобретение учебной литературы по отдельным предметам на государственном языке.

Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)

сильные-6

удовлетворительные -4

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

(VII)ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

7.1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»

• Видение, миссия и стратегия колледжа соответствуют целям и задачам в области национальной системы образования, развития региона;

• Колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.

• Вся динамика деятельности колледжа по всем направлениям осуществляется в соответствии с миссией, стратегией, имеющимися ресурсами колледжа, которые обеспечивают достижение конечных результатов обучения.

• Миссия и стратегические цели колледжа периодически пересматривается, чтобы отражать потребности и ожидания общества.

- Колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.

7.2 Стандарт «Образовательная программа»

- Высокий уровень обеспечения информационными ресурсами и учебно- методическими материалами.
- Наличие системы мониторинга за результативностью обучения по образовательной программе.
- Колледж обеспечивает обновление образовательной программы с учетом всех заинтересованных сторон: преподавателей, студентов, интересов работодателей и рынка труда.

7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

- Показатели эффективности ОП разработаны с учетом требований практического здравоохранения.
- Оценкой эффективности служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам и курсам.
- В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, зав.отделением, методического кабинета, зам. директора УР, ПР.
- Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности.
- Обеспеченность образовательной программы современными материально-техническими ресурсами, информационной поддержкой со стороны администрации.

7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

7.5 Стандарт «Обучающиеся»

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.
- Руководство колледжа прилагают максимальные усилия к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками.
- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений.
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и выпускников свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

- Обеспечен 100% доступ преподавателей и студентов к Интернет-ресурсам.
- Достаточная обеспеченность электронными образовательными ресурсами (ЭОР).
- Финансовая стабильность; эффективное использование финансовых средств.

(IX)ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Создание симуляционного центра, оснащенного современными робот-симуляторами, манекенами и фантомами.

- Приобретение учебной литературы по отдельным предметам на государственном языке.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

| № п/п | Критерии оценки | Позиция организации образования | | | |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------|------------------------|-----------------------|
| | | Сильная | Удовлетворительная | Предполагает улучшение | Несудовлетворительная |
| Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО» | | | | | |
| 1 | Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц. | + | | | |
| 2 | Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать: | | | | |
| | профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям; | + | | | |
| | потребности и ожидания заинтересованных лиц. | + | | | |
| 3 | Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения. | + | | | |
| 4 | Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества. | + | | | |
| 5 | Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными. | + | | | |
| 6 | Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы. | + | | | |
| ВСЕГО | | 7 | | | |
| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА» | | | | | |
| 7 | Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения. | + | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|--|--|
| 8 | Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения. | + | | | |
| 9 | Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения. | | + | | |
| 10 | Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей. | + | | | |
| 11 | Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам. | + | | | |
| 12 | Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов. | + | | | |
| 13 | Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся. | + | | | |
| 14 | Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность. | + | | | |
| 15 | Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения. | + | | | |
| ВСЕГО | | 8 | 1 | | |
| Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ | | ПРОГРАММЫ» | | | |
| 16 | В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы | + | | | |
| 17 | Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства. | + | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|--|--|
| 18 | Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и целей, а также ожидаемых результатов. | + | | | |
| 19 | Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов. | + | | | |
| 20 | В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы. | + | | | |
| 21 | Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей. | + | | | |
| 22 | Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков. | + | | | |
| ВСЕГО | | 7 | 0 | | |
| Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ | | | | | |
| 23 | Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин. | + | | | |
| 24 | Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой. | + | | | |
| 25 | Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы. | + | | | |
| 26 | Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты. | + | | | |
| 27 | Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий. | | + | | |
| 28 | Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая: | | | | |
| 29 | гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении; | | + | | |
| 30 | гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции; | + | | | |
| 31 | включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения. | + | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|
| 32 | Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания. | + | | | |
| 33 | Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы. | + | | | |
| ВСЕГО | | 8 | 2 | | |
| Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ» | | | | | |
| 34 | Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся. | + | | | |
| 35 | Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций. | + | | | |
| 36 | Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения. | + | | | |
| 37 | Медицинский колледж должен: | | | | |
| 38 | иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов. | + | | | |
| 39 | предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий. | + | | | |
| 40 | выделять ресурсы для поддержки студентов | | + | | |
| 41 | обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки. | + | | | |
| 42 | Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению. | + | | | |
| ВСЕГО | | 7 | 1 | | |
| Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|--|--|
| 43 | Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. | | + | | |
| 44 | Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов. | | + | | |
| 45 | Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе. | | + | | |
| 46 | Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее: | | | | |
| 47 | компьютерные и технологические услуги; | + | | | |
| 48 | библиотечные услуги; | + | | | |
| 49 | поддержка дистанционного образования, при необходимости; | | + | | |
| 50 | консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении; | + | | | |
| 51 | прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе. | + | | | |
| 52 | Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников. | | + | | |
| 53 | Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения. | | + | | |
| 54 | Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже. | + | | | |
| ВСЕГО | | 6 | 4 | | |
| ИТОГО | | 43 | 8 | | |